

Публичный отчёт
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 251 г. Челябинска»

1. Общая характеристика

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 г. Челябинска»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»
Местонахождение образовательного учреждения	Юридический: Россия, 454077, г. Челябинск, ул. Мамина 5А (351) 773-75-55; Фактический: г. Челябинск, ул. Мамина 5А, пер. Мамина 3А
Режим работы образовательного учреждения	12 часовой режим работы при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00
Сайт Электронная почта	www.chel-ds251.ru
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Мальцева Надежда Александровна
Год основания образовательного учреждения	1989 г. 2016 г. СП
Регистрация образовательного учреждения	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от « <u>28</u> » <u>апреля</u> 20 <u>16</u> г., регистрационный номер <u>12587</u> серия бланка <u>74Л02</u> , номер бланка <u>0001677</u>
Учредитель образовательного учреждения	Комитет по делам образования города Челябинска
Устав образовательного учреждения	Устав зарегистрирован постановлением главы администрации Тракторозаводского района города Челябинска № 606-14 от 06 июля 1995 г.

2. Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения

2.1. Сведения о воспитанниках

В 2017 -2018 учебном году ДООУ посещают 579 детей, из них детей (на 01.01.2018 года) в возрасте:

- с 2 до 3 лет 81 детей,
- с 3 до 4 лет 194 ребенка,
- с 4 до 5 лет – 157 детей,
- с 5 до 6 лет - 92 ребенок,
- с 6 до 7 лет - 55 детей.

В образовательном учреждении функционирует 21 группа: 19 общеобразовательных, 2 группы компенсирующей направленности с НОДА, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

№	Наименование групп	Кол-во групп	Количество детей
1	Первая младшая группа	2гр	81
2	Вторая младшая группа	8гр	194
3	Средняя группа	6гр	157
4	Старшая группа	2гр	68
5	Старшая группа компенсирующей направленности с НОДА	1гр	24
6	Подготовительная к школе группа	1гр	29
7	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности с НОДА	1гр	26
ИТОГО		21гр	579

3. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с регламентом непосредственно образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС к основной образовательной программе ДООУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368с.

Содержание образовательных областей наполняется из реализуемых парциальных образовательных программ и методических пособий.

В процессе работы с детьми реализуется коррекционная программа: «Лечебная физкультура для дошкольников» - пособие /О.В. Козырева/ - для детей компенсирующих групп с НОДА.

Все программы, реализуемые в ДООУ скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы», обеспечивается целостность педагогического процесса.

Повышение эффективности реализуемых программ обеспечивается включением развивающих методик и технологий:

1. Синквейн,
2. Метод проектов.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 251 выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Особенности образовательного процесса в ДОУ раскрыты в образовательной программе дошкольного учреждения.

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	2
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	2
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	2
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	2
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие
		Своевременность обновления оборудования	2

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

93% родителей положительно оценивают качество реализации основной образовательной программы.

О высокой оценке состояния образовательного процесса говорят также результаты участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Результаты участия воспитанников МБДОУ

№ п/п	Мероприятие	Год	Результат
1.	Всероссийские мероприятия		
1.1.			
1.2.			
2.	Областные мероприятия		
2.1.			
2.2.			
3.	Городские мероприятия		
3.1	<i>Соревнования по лыжным гонкам городской спартакиады старших дошкольников</i>	2018	3 место
3.2	Легкоатлетическая эстафета городской спартакиады старших дошкольников	2018	2 место
3.3	Отборочный этап XXI городского фестиваля-конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Челябинска «Хрустальная капель», театр костюма «Урал мастеровой», руководитель Бабичева М.В.	2018	Диплом ГРАН-ПРИ
3.4	<i>XXI фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Челябинска «Хрустальная капель», танцевальная группа «Капельки», за театр костюма «Урал мастеровой», руководитель Бабичева М.В.</i>	2018	Диплом ГРАН-ПРИ
3.5	<i>ГСУ СО «Челябинский геронтологический центр», организация праздничного концерта «Спасибо ветеранам за Победу»</i>	2018	Благодарность
3.6	Отборочный этап городского фестиваля – конкурс академического пения «Звонкие голоса», вокальный ансамбль мальчиков, вокальный номер «Мальчишки», руководитель Абрамовских Н.А.	2018	Диплом Лауреата I степени
3.7	Отборочный этап городского фестиваля – конкурс академического пения «Звонкие голоса», хоровой коллектив «ДО-МИ-СОЛЬКА», вокальный номер: «Мир природы», руководитель Абрамовских Н.А.	2018	Диплом Лауреата I степени
3.8	Отборочный этап городского фестиваля – конкурс	2018	Диплом

	академического пения «Звонкие голоса», вокальный номер: «Песня комара», руководитель Абрамовских Н.А.		Лауреата I степени
3.9	Отборочный этап городского фестиваля – конкурс академического пения «Звонкие голоса», вокальный номер: «Песня стрекозы», руководитель Абрамовских Н.А.	2018	Диплом Лауреата II степени
3.10	Отборочный этап городского фестиваля – конкурс академического пения «Звонкие голоса», вокальный номер: «Земля – наш дом», руководитель Шалгина А.А.	2018	Диплом Лауреата II степени
3.11	Фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса», ансамбль мальчиков, руководитель Абрамовских Н.А.	2018	Диплом Лауреата II степени
3.12	Фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса», хоровой коллектив «ДО-МИ-СОЛЬКА», руководитель Абрамовских Н.А.	2018	Диплом Лауреата II степени
3.13	Отборочный этап XXI городского фестиваля-конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Челябинска «Хрустальная капель», вокальный ансамбль «Мандаринки», вокальный номер «Мыльные пузыри», руководитель Шалгина А.А.	2018	Диплом Лауреата II степени
3.14	Отборочный этап XXI городского фестиваля-конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Челябинска «Хрустальная капель», вокальный номер «Песня комарика и мухи», руководитель Абрамовских Н.А.	2018	Диплом Лауреата II степени
3.15	Отборочный этап XXI городского фестиваля-конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Челябинска «Хрустальная капель», вокальный номер «Мячик», руководитель Абрамовских Н.А.	2018	Диплом Лауреата I степени
	Отборочный этап XXI городского фестиваля-конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Челябинска «Хрустальная капель», вокальный номер «Мальчишки», руководитель Абрамовских Н.А.	2018	Диплом Лауреата II степени
3.16	Городская командная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Рифей»	2017	Диплом лауреата
3.17	Отборочный (районный) этап городского фестиваля творческих работ «Зимняя мозаика» Конкурс «Рождественская открытка», коллективная	2017	Диплом за 1 место

	творческая работа до 6 лет, педагог Злобина Л.Б.		
3.18	Отборочный (районный) этап городского фестиваля творческих работ «Зимняя мозаика» Конкурс «Рождественская открытка», семейная творческая работа, педагог Злобина Л.Б.	2017	Диплом за 2 место
3.19	Отборочный (районный) этап городского фестиваля творческих работ «Зимняя мозаика» Конкурс «Рождественская открытка», семейная творческая работа, педагог Шелудько Ю.В.	2017	Диплом за 3 место
4.	Районные мероприятия		
4.1	Лыжный праздник среди команд детских садов	2018	Диплом за II место
4.2	Соревнования «Малышок» среди команд детских садов	2018	Диплом за III место
4.3	Легкоатлетическая эстафета среди команд детских садов	2018	
4.4	Районный этап II городского фестиваля творчества детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Лестница успеха», сольный номер	2018	Диплом лауреата
4.5	Районный этап XXV городского фестиваля детского творчества «Искорки надежды»	2018	Диплом за участие
4.6	Интеллектуальные состязания «Почемучки»	2018	Грамота за участие
4.7	Районный этап открытого городского конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников	2017	Грамота за участие

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне.

Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях: отработать с педагогами реализацию проектного метода как инновационную форму партнерского взаимодействия всех участников образовательного процесса, совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в применении новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	Достаточный

	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Недостаточно технических средств обучения и воспитания
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	имеется
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Современное оборудование в спортивном зале, в спортивных уголках групп, имеются игры и материалы для развития мелкой моторики
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	В некоторых группах созданы уголки уединения для обеспечения эмоционального благополучия детей, есть группы, где таких условий нет
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	В некоторых группах отмечается однообразие материалов, недостаточно конструкторов разных видов
2	Трансформируемость пространства:	Достаточный
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	имеется
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	имеется
3	Полифункциональность материалов:	Достаточный
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	имеется
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	имеется
4	Вариативность среды:	Достаточный
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	В группе созданы центры активности для организации

		разных видов деятельности
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Наблюдается вариативность материала, однако в некоторых группах недостаточно материалов для обеспечения свободного выбора детьми
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	Наблюдается сменяемость материала в соответствии с темой недели
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	Отмечается разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	Отмечается разноуровневость мебели, оборудования, возрастная адресованность материалов
5	Доступность среды:	Достаточный
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	Принцип доступности соблюдается во всех группах
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Свободный доступ наблюдается во всех группах
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	Все материалы исправны и эстетичны
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе соблюдается во всех группах
6	Безопасность среды:	Оптимальный
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	Принцип безопасности соблюдается во всех группах, что подтверждается сертификатами безопасности и качества
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Среда в группах соответствует требованиям психолого-педагогической безопасности

Резюме:

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные

возможности детей. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

5. Результаты деятельности МБДОУ № 251 за 2017-2018 уч. год.

В 2017- 2018 учебном году методическая работа МБДОУ была направлена на обеспечение условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала педагогов, на обеспечение качества образовательного процесса в ДОО.

В начале учебного года был утвержден годовой план и определены следующие годовые задачи:

Создание организационно – педагогических условий для развития социально-коммуникативных способностей дошкольников через сюжетно – ролевую игру;

Повышение коммуникативной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Для решения основных задач были проведены мероприятия по следующим направлениям:

- **Нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития образовательной системы МБДОУ**

- Утверждена основная общеобразовательная программа МБДОУ с внесенными изменениями на 2017-2018 учебный год
- Утверждена адаптированная образовательная программа МБДОУ с внесенными изменениями на 2017-2018 учебный год
- Утверждены рабочие программы воспитателей и специалистов МБДОУ на 2017-2018 учебный год

- **Организационно-управленческая деятельность**

- Непрерывная непосредственно-образовательная деятельность с воспитанниками проводилась в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, регламентом МБДОУ.
- Работа ПМПк в группах с НОДА воспитанников проводилась по плану в соответствии с положением о консилиуме.

- **Организационно-методическая деятельность**

- **Кадровое обеспечение**

- В течение учебного года организована и проведена аттестация педагогических кадров в соответствии с планом-графиком. Аттестацию на высшую категорию прошли - 3 педагога, на первую категорию – 14 педагогов, всего прошли аттестацию – 17 педагогов. В итоге в МБДОУ с высшей категорией – 14 педагогов, с первой категорией – 27 педагогов, без категории – 10 педагогов. Курсовую подготовку прошли – 11 педагогов в УМЦ Тракторозаводского района по ИКТ, 2 педагога - в ГБОУ ДПО по повышению профессиональной компетенции по вопросу содержания и технологии введения ФГОС дошкольного образования. 18 воспитателей имеют потребность в повышении

квалификации. Анализ качественной характеристики педагогических кадров МБДОУ показывает достаточно высокий уровень профессионально - педагогической квалификации педагогов. Все педагогические и руководящие работники МБДОУ имеют специальное педагогическое образование: 30 /59%/ педагогов, в том числе руководящих работников – высшее, 21 /41%/ педагогов – среднее специальное, из них проходят обучение в ЧГПУ – 3 педагога. Педагогические и руководящие работники МБДОУ имеют: почетные звания и правительственные награды – 6 /20%/ педагогов, в том числе руководящих работников, дипломы и грамоты МОиН Челябинской области – 5 /16,7%/, грамоты Управления по делам образования города – 6 /20%/, грамоты РУО имеют 13 /43%/, 8 педагогов /27%/ не имеют грамот.

В 2017-18 учебном году одной из задач, решаемых коллективом ДОУ, было «Создание организационно – педагогических условий для развития социально-коммуникативных способностей дошкольников через сюжетно – ролевую игру».

Для эффективного решения задачи были проведены мероприятия теоретической и практико-ориентированной направленности с целью систематизации научно-теоретических знаний педагогов по исследуемой проблеме, повышения их профессиональной компетентности:

- **Теоретический семинар** «Особенности сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте»
- **Семинар-практикум** «Организация игрового пространства. Руководство сюжетно – ролевой игрой. Развитие коммуникативных способностей в игре»
- **Консультация** «Характеристика с/ролевой игры детей дошкольного возраста»
- **Консультация** «Роль игрового общения в жизни детей младшего и старшего возраста»
- **Индивидуальные консультации для педагогов**
- **Педагогический совет:** «Эффективные механизмы развития творческой инициативы воспитанников через сюжетно-ролевую игру»
- **Методическая неделя** «Развитие творческой инициативы детей в сюжетно-ролевой игре»
- **Самообразовательная деятельность** педагогов по подготовке к конкурсу «Создание условий для организации с/ролевых игр дошкольников»
- **Смотр-конкурс** «Создание условий для организации с/ролевых игр дошкольников»

В ходе реализации данных мероприятий были получены следующие результаты:

- Рекомендации для педагогов по созданию организационно – педагогических условий для развития социально-коммуникативных способностей дошкольников через сюжетно – ролевую игру;
- Разработаны конспекты сюжетно-ролевых игр разной тематики;
- Обобщен опыт работы по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды по развитию творческой инициативы дошкольников в сюжетно-ролевых играх», представлен на РМО и ГПСП воспитателей.

Для решения задачи «Повышение коммуникативной компетентности педагогов в условия реализации ФГОС ДО» были запланированы и проведены мероприятия, направленные на повышение коммуникативной компетентности педагогов в профессиональном межличностном общении, преодоление трудностей в общении и взаимодействии с родителями, выработку внутренней позиции на построение взаимоотношений с воспитанниками на основе сотрудничества:

- **Проблемно-проектный семинар** «Два близких и далеких мира: взрослые и дети»
- **Семинар-практикум с элементами тренинга** «Моя профессия - воспитатель»
- **Семинар – тренинг** «Развитие коммуникативной компетентности педагога как основа эффективного общения и взаимодействия с родителями ДООУ»
- **Локальный конкурс** «Педагог года в дошкольном образовании»
- **Педагогический совет** «Коммуникативная компетентность педагогов ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО»
- **Работа в фокус-группах** по разработке модели управления развитием коммуникативной компетентности педагогов ДООУ
- **Обобщен опыт работы** по созданию мотивационных ситуаций при организации совместной деятельности взрослого и ребенка в группах разного возраста», по теме: «Лесенка успеха – мотивация к достижению цели».
- **Индивидуальные консультации для педагогов.**

Результатом данных мероприятий явились:

- Банк данных передового педагогического опыта сотрудников;
- Каталог методических разработок;
- Пополнение медиатеки ДООУ.

В итоге данной работы улучшились:

организационно-педагогические условия для формирования компетентности педагогов ДООУ по развитию творческой инициативы воспитанников в сюжетно-ролевых играх. Непрерывное внутрифирменное обучение, сотрудничество и опыт повлияли на положительное изменение уровня профессиональной подготовленности педагогического коллектива. Педагоги организуют образовательную деятельность с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создают условия для успешного освоения детьми основной общеобразовательной программы ДООУ, выбирают соответствующие педагогические технологии (игровые технологии, технология современного проектного обучения, интерактивные технологии, технологии развивающего обучения и др.); в отдельных моментах используют мультимедийные презентации при организации образовательной деятельности и эффективно применяют коллективный подгрупповой и индивидуальный способы обучения. В рамках выбранных технологий воспитатели формируют субъектную активность, добиваются интеграции образовательных областей при проведении образовательной деятельности. В деятельности выбирают демократичный стиль общения с воспитанниками, который соответствует партнёрской позиции педагога и является наиболее эффективным для дошкольников. Построение педагогического взаимодействия осуществляется по типу субъект-субъектных отношений. На наш взгляд есть положительные моменты в направленности педагогического процесса, но в то же время отмечаются и проблемы в деятельности педагогов, а именно в мотивации детей на предстоящую деятельность, во всех группах, и использование при взаимодействии с воспитанниками учебно-дисциплинарной модели.

Способствующие факторы для решения годовых задач:

- эффективно подобранные и качественно проведенные методические мероприятия с педагогическим персоналом и родителями;
- активизация педагогов и родителей при решении данных проблем.

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

6. Коррекционная работа

Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2015 г.	32	12,4	-	-	58	22,4	169	65,2
2016 г.	64	12,4	-	-	136	26	320	61
2017 г.	96	16,5	-	-	116	20	367	63,5

Физическое развитие детей

	2015 год	2016 год	2017 год
Норма	201 – 77,6%	380 -73%	479 – 83%
Отклонение от нормы	58 – 22,4%	140 – 26%	71 – 12%
Высокий рост	11 – 4,2%	20 – 3,8%	13 – 2%
Низкий рост	16 – 6,1%	24 – 2,6%	14 – 3%
ДМ 1	12 – 4,6%	8 – 1,5%	22 – 4%
ДМ 2			
Изб. М 1	19 – 7,3%	36 – 6,9%	22 – 4%
Изб. М. 2			

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
2015-2016г. Всего детей в ДООУ <u>259</u> , из них:	20 - 8%	65 - 25%	165 - 64 %	9 - 3%
2016-2017г. Всего детей в ДООУ <u>520</u> , из них:	78 – 15%	156 – 30%	250 – 48%	36 – 7%
2017-2018г. Всего детей в ДООУ <u>579</u> , из них:	421 – 73%	22 – 4%	122 – 20%	14 – 3%

Заболеваемость

Показатели	2015	2016	2017
Среднесписочный состав	259	520	579

Всего дней посещения	41347	93328	90354
Посещаемость			
Посещаемость на 1 ребенка в год	169,7	179	166
Пропуски	17705	45800	43346
Всего пропусков по простудным заболеваниям	2375	4620	4867
Число пропусков на одного ребенка в год	66,6	88,0	79
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	8,9	10,0	9,0
Средняя продолжительность одного заболевания	5	5,0	5,0
Количество случаев заболевания	420	831	431
Количество случаев на одного ребенка	1,6	1,6	1,3
Количество часто и длительно болеющих детей	8	26	22
Число детей ни разу не болевших за год	15	34	17
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	5,7	6,5	5,2

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015 г.	32	159	68	-
2016 г.	64	320	136	
2017 г.	93	382	103	1

За анализируемый период отмечается тенденция увеличения количества детей с 1 и 2 группой здоровья и снижением количества детей 3 группы. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований.

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ п/п	Классификация болезней	2015г.	2016г.	2017 г.
1	Болезни органов дыхания	5	1	3
2	Болезни эндокринной системы	4	-	-
3	Болезни органов пищеварения	-	-	4
4	Болезни мочеполовой системы	-	-	-
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	4	6
6	Болезни костно-мышечной системы	45	56	60
7	Болезни нервной системы	37	22	20
8	Болезни системы кровообращения	27	-	9
9	Психические расстройства	-	-	-
10	Врожденные аномалии	-	-	-

Ведущее место в патологии занимают заболевания костно-мышечной системы, появились дети с патологиями системы кровообращения, кожи, пищеварения и дыхания -

это объясняется широким охватом осмотра узкими специалистами поликлиники на базе ДОУ.

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- врожденными патологиями детей;
- неблагополучными социальными условиями;

и тем, что многие дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2017 году

Всего детей по группам	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
87	33 – 38%	52 – 60%	2 – 2%	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2017-2018 учебном году в ДОУ поступили 87 человек: из них 38 % легко адаптировались к условиям детского сада, 60 % детей перенесли среднюю степень адаптации, у 2 % вновь прибывших детей адаптация прошла в усложненной форме.

Данные о травматизме

Место	2016	2017
В ДОУ	-	1
Дома	-	-

Резюме:

Тенденции к снижению дней пропусков на одного ребенка по болезни в сравнении за 2 года объясняются системой проведения мероприятий по профилактике заболеваемости. Заболеваемость по сравнению с 2014 годом остается на прежнем уровне. Общая заболеваемость по ДОУ значительно ниже районных и городских показателей по дошкольно-школьному отделению в целом. Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне.

7. Кадровый потенциал

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего по УВР	1	-
3.	Старший воспитатель	2	-
4.	Воспитатель	40	-

5.	Педагог-психолог	1	-
6.	Инструктор по физической культуре	2	-
7.	Музыкальный руководитель	4	-
8.	Педагог дополнительного образования	0	-
	Всего:	51	-

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	25	54
Незаконченное высшее образование	3	2
Среднее профессиональное педагогическое образование	21	44
Среднее образование	-	-

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	13	27%
Первая квалификационная категория	26	54%
Без квалификационной категории	10	19%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	8	16 %
3 - 5 лет	7	14 %
5 -10 лет	11	23 %
10 -15 лет	9	18 %
15 - 20 лет	2	4 %
20 и более лет	12	25 %

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, МБУ ДПО УМЦ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогических кадров

2018г	<i>Кол- во педаго гов и в %</i>	2017г	<i>Кол- во педаго гов и в %</i>	2016г	<i>Кол- во педаго гов и в %</i>
МБОУ ДПО УМЦ «Сайт образовательной организации. Технология создания и ведения сайта. Защита персональных данных», 36 ч.	11	МБОУ ДПО УМЦ по теме: «Реализация педагогических технологий в решении активных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	2	МБУ ДПО УМЦ по теме: «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования», 18ч.	1+ 2 руков.
ГБУ ДПО «РЦОКИО» «Психолого-педагогическое сопровождение процедур оценивания результатов индивидуальных достижений воспитанников», 24 ч.	3 + 1 руков.	МБОУ ДПО УМЦ «Сайт образовательной организации. Технология создания и ведения сайта. Защита персональных данных», 36 ч.	17	МБУ ДПО УМЦ по теме: «Информационно-коммуникационные технологии», 72 ч.	1
МБОУ ДПО «УМЦ г. Челябинска» «Управление образовательной деятельностью ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	2 + 1 руков.	МБОУ ДПО УМЦ «Возможности сети Интернет для создания презентаций», 36 ч.	15	МБУ ДПО УМЦ по теме: «Введение в информационные технологии XXI века», 18 ч.	1

ГБОУ ДПО ЧИППКРО «воспитание детей дошкольного возраста» (проф. переподготовка)	1	МБУ ДПО УМЦ по теме: «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72ч.	2	МБУ ДПО УМЦ «Содержание и организация детского музыкального творчества в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.	1
ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Повышение профессиональной компетенции по вопросу содержания и технологии введения ФГОС дошкольного образования»	2	ГБУ ДПО ЧИППКРО по теме: «Инновационные методы управления ДОУ в условиях введения ФГОС ДО», 72 ч.	1	ГБОУ ДПО ЧИППКРО по теме: «Использование образовательных решений ЛЕГО в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО», 16 ч.	1
		ГБУ ДПО ЧИППКРО по теме: «Система внутренней оценки качества образования в дошкольной организации», 8 ч.	2 руков.		
		ГБУ ДПО ЧИППКРО по теме: «Формы организации образовательного процесса в современном детском саду», 8 ч.	2		
		ООО «УМЦИО» по теме: «Методическая работа с интерактивной и мультимедийной системами (интерактивная доска)», 24 часа	1		

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию персонифицированных программ педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы. Обучение на собственном опыте и использование результатов обучения в широкой педагогической практике мы можем проследить через персонифицированные программы педагогов, этапы их реализации.

Разработка ПП фактически является разработкой модели индивидуализированного подхода к повышению квалификации педагогических кадров, которая включает в себя:

- Создание и помощь в реализации индивидуального образовательного маршрута для педагога.
- Создание и реализация системы индивидуального сопровождения педагога, консультирование и коучинг, наставничество.
- Содействие педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства, проектах и грантах.

Педагоги детского сада являются участниками и руководителями районных методических объединений: инструкторов по физической культуре - 1 педагог, педагогов-психологов – 1 педагог-психолог, руководитель РМО заместителей заведующих по УВР и старших воспитателей – 1 зам зав. по УВР. Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов. Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

№ п/п	Мероприятие	Должность, Ф.И.О. участника	Год	Результат
1.	Всероссийские и международные мероприятия			
1.1	VI Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации», статья на тему: «LEGO – мозаика – средство развития пространственных представлений и технических способностей детей старшего дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Шумова С.М. Воспитатель Коваленко И.В.	2017	Статья в сборнике
1.2	Сборник по материалам II Международной научно-практической конференции «Научные достижения и открытия современной молодёжи», Пенза, статья на тему: «Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками по LEGO-конструированию»	Воспитатель Коваленко И.В.	2017	Статья в сборнике

1.3	Сборник статей VII Международной научно-практической конференции «INTERNATIONAL INNOVATION RESEARCH», статья на тему: «Технологии привлечения педагогического коллектива к разработке основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения»	Заведующий Мальцева Н.А.	2017	Статья в сборнике
1.4	Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее», статья на тему: «Развитие инновационного потенциала педагогического персонала дошкольного образовательного учреждения»	Заведующий Мальцева Н.А.	2018	Статья в сборнике
1.5	Сборник статей XIV международной научно-практической конференции «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее», статья на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в процессе оценивания индивидуальных достижений»	Ст. воспитатель Шумова С.М., педагог-психолог Поздеева Е.Н.	2018	Статья в сборнике
1.6	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	Воспитатель Коваленко И.В.	2017	Диплом степени II
1.7	Всероссийское издание «Педразвитие» региональное тестирование «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Воспитатель Мукштадт Е.А.	2018	Диплом за I место
1.8	Международный образовательный портал Маам, статья на тему: «Развитие мелкой моторики и её влияние на речь»	Воспитатель Турбовец Р.М.	2017	Свидетельство о публикации
1.9	Всероссийское СМИ «Время знаний», Международные конкурсы для детей и педагогов, Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - «Требования ФГОС к дошкольному образованию» - «Роль игры в жизни дошкольника»	Воспитатель Владимирова А.П.	2018	Диплом победителя (I место) Диплом победителя (II место)
1.10	Международный образовательный портал МААМ.RU, Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост», тема: «Создание развивающей предметно-пространственной среды участка оздоровительной направленности»	Воспитатель Владимирова А.П.	2018	Диплом победителя

1.11	Международный образовательный портал МААМ.RU, Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчёт», фотоотчёт о проведении акции «Покорми птиц зимой»	Воспитатель Владиминова А.П.	2018	Диплом победителя (II место)
1.12	Международный образовательный портал МААМ.RU, Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший мастер-класс», мастер-класс «Кукла из бабушкиного сундучка»	Воспитатель Владиминова А.П.	2018	Диплом победителя (I место)
1.13	Международный образовательный портал МААМ.RU, Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект», конспект интегрированного занятия «Путешествие к черепашке Капельке» в средней группе	Воспитатель Владиминова А.П.	2018	Диплом победителя (I место)
1.14	Международный образовательный портал МААМ.RU, Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка», - Эссе «Почему я выбрала профессию воспитателя» - Эссе «Я – педагог» - «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»	Воспитатель Владиминова А.П.	2018	Диплом победителя (II место) Диплом победителя (I место) Диплом победителя (I место)
1.15	Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями	Воспитатель Алилуева Ю.В.	2017	Сертификат участника
2.	Областные мероприятия			
2.1	Тьюторство на модульном курсе РЦОКИО «Инновационный опыт психолого-педагогического сопровождения процедур оценивания результатов индивидуальных достижений воспитанников дошкольных образовательных организаций»	Ст. воспитатель Шумова С.М., педагог- психолог Поздеева Е.Н., ст.воспитатель Сабинова И.П.	2017	Программа модульного курса
2.2	Тьюторство на курсах повышения квалификации Регионального центра оценки качества и информатизации образования по теме: «Образовательная среда как система условий социализации и индивидуализации детей в соответствии с ФГОС ДО», г. Златоуст	Ст. воспитатель Шумова С.М., педагог- психолог Поздеева Е.Н.	2018	Программа курсов повышения квалификации

	Выступления на темы: «Проектирование предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой в ДОО программой дошкольного образования», «Психолого-педагогические технологии развития субъектной активности воспитанников»			
3.	Городские мероприятия			
3.1	Опорная площадка РЦОКиО по теме: «Формирование механизмов вовлечения родительской общественности в процедуры внутренней системы оценки качества образования»	Заведующий Мальцева Н.А.	2017	Приказ.....?
3.2	Участники научно-прикладного проекта по теме: «Создание образовательного технопарка в муниципальном образовании как основополагающий ресурс реализации образовательного проекта «ТЕМП»»	Заведующий Мальцева Н.А.	2017	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 15-у от 11.01.2017
3.3	Стажировка «Детское техническое творчество и робототехника» (в рамках реализации образовательного проекта «ТЕМП») Выступление на тему: «Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками по LEGO-конструированию»	Воспитатель Коваленко И.В.	2017	Программа стажировки
3.4	Мастер – класс «ЛЕГО - КОНСТРУИРОВАНИЕ»	Ст. воспитатель Шумова С.М. Воспитатель Коваленко И.В.	2018	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 179 от 19.02.2018 Программа мастер-класса
3.5	Детско-взрослый фестиваль «LEGO-GO»	Ст. воспитатель Шумова С.М. Воспитатель Коваленко И.В.	2018	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 409 от 23.04.2018 Программа детско-взрослого фестиваля

3.6	Отборочный (районный) этап городского фестиваля творческих работ «Зимняя мозаика» Конкурс «Рождественская открытка» в номинации «Профессиональная творческая работа»	Воспитатель Галискарова Ю.С. Воспитатель Летягина Е.Н.	2017	Диплом за 3 место Диплом за 1 место
3.7	<u>ГПС воспитателей</u> Семинар – практикум «Игра и современный дошкольник. Проблемы и пути решения» Выступление на тему: «Организация развивающей предметно-пространственной среды по развитию творческой инициативы дошкольников в сюжетно-ролевых играх»	Воспитатель Токарева Е.В.	2018	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 61 от 19.01.2018 Программа семинара-практикума
3.8	<u>ГПС воспитателей</u> Семинар – практикум «Создание мотивационных ситуаций при организации совместной деятельности взрослого и ребенка в группах разного возраста» Выступление на тему: «Лесенка успеха – мотивация к достижению цели»	Воспитатель Анохина В.А.	2018	Программа семинара-практикума
3.9	<u>ГПС музыкальных руководителей</u> Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» Выступление на тему: «Коммуникативные игры, как средство развития музыкального воспитания»	Музыкальные руководители Абрамовских Н.А., Лесник Г.Ш., Шалгина А.А.	2018	Программа семинара-практикума
3.10	ГПС педагогов-психологов Участие в методическом совещании по теме: «Помощь педагогу-психологу в работе с детьми с ОВЗ»	Педагог-психолог Поздеева Е.Н.	2018	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 177 от 19.02.2018 Программа методического совещания
3.11	Открытый конкурс кукол «Масленичная красавица»	Воспитатель Назарова Н.Б.	2018	Диплом за лучшую работу
4.	Районные мероприятия			

4.1	Участие в организации и оформлении районной композиции на XVI городской выставке цветов и плодов	Заведующий Мальцева Н.А.	2017	Благодарственное письмо
4.2	<u>РПС воспитателей</u> Семинар-практикум «Проектная деятельность как способ поддержки детской инициативы» Выступление на тему: «Развитие детской инициативы через организацию проектной деятельности при взаимодействии с родителями»	Воспитатели Алилуева Ю.В., Коваленко И.В.	2018	Программа семинара-практикума
4.3	<u>РПС воспитателей</u> Семинар-практикум «Создание мотивационных ситуаций при организации совместной деятельности взрослого и ребенка в группах разного возраста» Выступление на тему: «Лесенка успеха – мотивация к достижению цели»	Воспитатель Анохина В.А.	2018	Программа семинара-практикума
4.4	<u>РПС воспитателей</u> Семинар – практикум «Игра и современный дошкольник. Проблемы и пути решения» Выступление на тему: «Организация развивающей предметно-пространственной среды по развитию творческой инициативы дошкольников в сюжетно-ролевых играх»	Воспитатель Токарева Е.В.	2018	Программа семинара-практикума
4.5	<u>РПС музыкальных руководителей</u> Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» Выступление на тему: «Коммуникативные игры, как средство развития музыкального воспитания»	Музыкальные руководители Абрамовских Н.А., Лесник Г.Ш., Шалгина А.А.	2018	Письмо МБУ ДПО УМЦ № 482 от 11.05.2018, Программа семинара-практикума
4.6	<i>РПС педагогов-психологов</i> <i>Практический семинар специалистов ДОО «Трудные случаи в практике педагогов: анализ и поиск возможных решений»</i>	Педагог-психолог Поздеева Е.Н.	2018	Программа практического семинара
4.7	<i>РПС педагогов-психологов</i>	Педагог-	2018	программа

	Семинар «Организация и содержание комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ/инвалидов в пространстве ДОО» Выступление на тему: «Алгоритм сопровождения ребенка с синдромом Дауна»	психолог Поздеева Е.Н.		семинара
4.8	РПС педагогов-психологов Семинар «Особенности психологического сопровождения участников образовательного процесса» (в рамках ФГОС ДО) Выступление на тему: «Психологическая безопасность образовательной среды»	Педагог-психолог Поздеева Е.Н.	2018	программа семинара
4.9	РПС педагогов-психологов Семинар «Организация и содержание инклюзивного воспитания и обучения детей с ОВЗ/инвалидов в дошкольной образовательной организации»	Педагог-психолог Поздеева Е.Н.	2018	программа семинара

Участие педагогов в конкурсных и профессиональных мероприятиях:

Структурное подразделение:

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности:

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	Публикация на тему: «Слушание музыки – как одно из средств развития музыкального воспитания у дошкольников».	Всероссийское издание «Слово педагога» СМИ Эл № ФС 77-67160. Серия АА № 2621 от 07.11.2017 г.	Г.Ш. Лесник
	Публикация на тему: «Русские ложки в наших ладошках».	Всероссийское издание «Слово педагога» СМИ Эл № ФС 77-67160. Серия АА № 2622 от 07.11.2017 г.	
	Публикация на тему: «На Урале ты и я – вместе дружная семья».	Всероссийское издание «Слово педагога» СМИ Эл № ФС 77-67160. Серия АА № 2394 от 28.10.2017 г.	

2	Публикация на тему: «Развитие мелкой моторики у детей средней группы в продуктивном виде деятельности - рисовании». Дипломная работа. Публикация на тему: «Развитие мелкой моторики у детей средней группы в продуктивном виде деятельности рисование». Презентация. Статья на тему: «Реализация регионального компонента в условиях детского сада из опыта работы МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»	Всероссийское издание «Слово педагога» СМИ Эл № ФС 77-67160. Серия АА № 2319 от 24.10.2017 г. Всероссийское издание «Слово педагога» СМИ Эл № ФС 77-67160. Серия АА № 2618 от 07.11.2017 г. Всероссийское издание «Слово педагога» СМИ Эл № ФС 77-67160. Серия АА № 2618 от 12.02.2018 г.	О.В. Ли
3	Публикация на тему: «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности».	Всероссийское издание «Слово педагога» СМИ Эл № ФС 77-67160. Серия АА № 2604 от 06.11.2017 г.	О.В. Голубева
4	Публикация на тему: «Исследование свойств внимания у детей старшего дошкольного возраста». Публикация на тему: «Игра, как средство воспитания».	Всероссийское издание «Слово педагога» СМИ Эл № ФС 77-67160. Серия АА № 2322 от 24.10.2017 г. Всероссийское издание «Слово педагога» СМИ Эл № ФС 77-67160. Серия АА № 2606 от 06.11.2017 г.	Е.Н. Летягина
5	Публикация на тему: Конспект по нетрадиционной технике рисования «Домашние животные». Публикация на тему: Методическая разработка по нетрадиционной технике рисования во второй младшей группе.	Всероссийское издание «Слово педагога» СМИ Эл № ФС 77-67160. Серия АА № 2774 от 14.11.2017 г. Всероссийское издание «Слово педагога» СМИ Эл № ФС 77-67160. Серия АА № 2872 от 19.11.2017 г.	Е.В. Самойлова

6	Публикация на тему: «Экологическое воспитание для дошкольника».	Сайт «Infourok» СМИ Эл. № ФС 77-60625. Серия ДБ № 832254 от 06.11.2017 г.	О.В. Трошкина
7	Публикация на тему: «Развитие мелкой моторики у детей через нетрадиционные техники рисования».	Всероссийское издание «Слово педагога» СМИ Эл № ФС 77-67160. Серия АА № 2800 от 15.11.2017 г.	О.С. Шкарубо
8	Публикация на тему: «Планирование по неделям в средней группе» Публикация на тему: «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Социальная сеть работников образования СМЭЛ № ФС 77-43268 nsportal.ru/node/3077876 от 14.01.2018 АА №10883 Всероссийский образовательный портал педагога. СМЭЛ № ФС 65786 от 13.01.2018г.	М.В. Евстропова

Участие педагогов в конкурсных и профессиональных мероприятиях:

Структурное подразделение:

№ п/п	Мероприятие	Год	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
Международные и Всероссийские мероприятия				
1.	V заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС»	май 2018	Бурашникова Е.В., зам. зав. по УВР, Сабирова И.П., ст. воспитатель	Статья «Лесенка успеха», как один из способов поддержки детской инициативы»
2.	Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребёнок: какой он?»	март 2018	Мальцева Н.А., заведующий, Бурашникова Е.В., зам. зав. по УВР, Сабирова И.П., ст. воспитатель, Шумова С.М., ст. воспитатель	Сертификат
3.	Всероссийский творческий конкурс «Сказку дарит Новый год»»	январь 2018	Шелудько Ю.В., воспитатель, Голубева О.В.,	Дипломы I степени

			воспитатель, Анохина В.А., воспитатель,	
4.	Всероссийская викторина «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	январь 2018	Евстропова М.В., воспитатель	Диплом за II место
5.	Всероссийская олимпиада «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	январь 2018	Евстропова М.В., воспитатель	Диплом за I место
6.	II Межрегиональная научно- практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Ресурсы образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования» Фокус-группа 5 «Актуальные аспекты психолого-педагогического сопровождения оценочных процедур в образовательной организации»	ноябрь 2017	Бурашникова Е.В., зам. зав. по УВР, Сабирова И.П., ст. воспитатель, Шумова С.М., ст. воспитатель, Поздеева Е.Н., педагог-психолог	Сертификат
Областные мероприятия				
7.	Модульные курсы повышения квалификации Регионального центра оценки качества и информатизации образования «Инновационный опыт психолого- педагогического сопровождения процедур оценивания результатов индивидуальных достижений воспитанников ДОО»	2017	Поздеева Е.Н., педагог-психолог Шумова С.М., ст. воспитатель, Бурашникова Е.В., зам. зав. по УВР, Сабирова И.П., ст. воспитатель	Материалы для слушателей
Городские мероприятия				
8.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	октябрь 2017	Ли О.В., воспитатель, воспитанники группы	Диплом за участие
9.	Городская командная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Рифей»	декабрь 2017	Шелудько Ю.В., воспитатель, команда воспитанников «Внуки Архимеда»	Диплом лауреата

10.	Городской открытый конкурс творческих работ «Рождественская мечта»	ноябрь 2017	Воспитатели и воспитанники групп № 2, 3, 4, 5, 7,10	Грамоты за участие, Грамота за I место воспитатель Летягина Е.Н., за III место Чиждова Алиса, гр. 7
11.	Городской конкурс по БДД «Челябинский светлячок»	декабрь 2017	Воспитатели и воспитанники групп № 2, 6, 10	Диплом за участие
12.	Городской открытый конкурс кукол «Масленичная красавица»	январь 2018	Ли О.В., воспитатель, Летягина Е.Н., воспитатель, родители группы № 2	Диплом за лучшую работу
13.	Семинар-практикум городского профессионального сообщества воспитателей дошкольных образовательных организаций «Создание мотивационных ситуаций при организации совместной деятельности взрослого и ребенка в ДОУ в группах разного возраста»	апрель 2018	Анохина В.А., воспитатель	Материалы выступления «Лесенка успеха – мотивация к достижению цели»
14.	XXI городской фестиваль творческих коллективов ДОО города Челябинска «Хрустальная капель», 2018	апрель 2018	Бабичева М.В., хореограф	Гран-при
Районные мероприятия				
15.	Муниципальный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» (отборочный этап) «Педагогический дебют» на базе МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» СП	октябрь 2017	Бурашникова Е.В., зам. зав. по УВР, коллектив детского сада	Материалы конкурса
16.	Районный этап городского конкурса академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»	январь 2018	Лесник Г.Ш., музыкальный руководитель, Багаутдинова В.О.,	Дипломы участников

			музыкальный руководитель	
17.	Районный конкурс детских рисунков «Мой район» в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды»	февраль 2018	Воспитатели, родители и воспитанники групп № 1, 6, 7	Дипломы участников
18.	Отборочный районный тур фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Хрустальная капель – 2018»	март 2018	Лесник Г.Ш., музыкальный руководитель, Багаутдинова В.О., музыкальный руководитель	Дипломы участника и III степени

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 руководитель, 5 педагогов;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области – 1 руководитель, 3 педагога;
- Почетная грамота Управления по делам образования города Челябинска – 1 руководитель, 4 педагога
- Почетная грамота Тракторозаводского Управления образования Администрации города Челябинска – 2 руководителя, 15 педагогов
- Грамота Управления образования Советского района Администрации города Челябинска – 1 педагог (СП) Ли О.В. (2011 год)

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	4 %
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	20%

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
--	---------

Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В прошедшем учебном году несколько увеличилось число педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Это связано с открытием структурного подразделения и увеличением штата педагогов за счет молодых специалистов.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОО, назрела необходимость повысить квалификацию педагогов по проблемам:

1. Реализация проектного метода как инновационной формы партнерского взаимодействия всех участников образовательного процесса
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в применении новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

8. Управление развитием и функционированием ДОО

Оценка финансово-экономического обеспечения

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 52,3%;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 63,7%;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований на 220005;
- стоимость питания в день увеличилась и составила 94,03 (руб.)
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОО увеличились на 63,2%;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОО увеличились на 152,8%;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОО увеличились на 35,6%;
- экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составила 331966,64.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОО.

Деятельность ДОО по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного

образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Источники внебюджетного финансирования:

- привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса и др.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ государственное или муниципальное задание – документ, устанавливающий требования к качеству и (или) объёму (содержанию), оказываемых услуг (выполненных работ).

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДООУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

8.2. Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования	Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	Выполнение натуральных норм питания	Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг
--------	---	--	---	-------------------------------------	---

	ния Др- дни работы		по болезни Кпр по болезни/Ср .сп		(Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактиче ская Уп-плановая		(Вф/Вп*100) Факт.выпо лн. /плановое		К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2017- 2018 уч.г.	70	67,62	10	9	85	96	90	94,03	85	95,04

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости уменьшился;
 - среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2017-18уч.г. 9дней.
 - укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2017-18 уч.г.
 - выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2016-17 уч. г. стабильно выше плана и составляет 94,03%
 - отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
 - степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг снизилась на 1,1%.
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Резюме:

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости и снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, объясняются системой проведения мероприятий по профилактике заболеваемости. Устранение дефицита кадров в ДОУ связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

Резюме: реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В результате самооценки выделены проблемы, а именно в творческой самореализации педагогов и их активности в освоении новых программ и технологий. Разрешению данных проблем будут способствовать организация внутрифирменного обучения и стимулирующие факторы.